

IMPACTO EMOCIONAL DEL MENOR Y SU FAMILIA TRAS EL DIAGNÓSTICO DE DIABETES MELLITUS TIPO 1

Sara Herrero Varas, Elisabet Burillo Sánchez, Laura Francisco Merino, Maria Chueca Guindulain, Sara Berrade Zubiri, Maite Echeverría Fernandez
Unidad de Diabetes Infanto-Juvenil. Hospital Universitario de Navarra

INTRODUCCIÓN

La diabetes mellitus tipo 1 (DM1) es una enfermedad crónica cuyo diagnóstico genera un impacto emocional significativo tanto en el menor como en su familia. Una educación diabetológica integral, que contemple los aspectos psicosociales desde el inicio, resulta clave para favorecer el afrontamiento adecuado y establecer un vínculo de confianza entre la familia y el equipo sanitario

OBJETIVOS

Identificar oportunidades de mejora en el abordaje inicial tras el diagnóstico de DM1 mediante el análisis de las percepciones y recuerdos expresados por los menores y sus familiares cercanos

MATERIAL Y MÉTODO

Encuesta cualitativa con 5 preguntas abiertas para explorar las sensaciones iniciales, los recuerdos del ingreso hospitalario y la evolución emocional posterior:

Se envió la encuesta vía WhatsApp a las familias de los menores de 15 años diagnosticados de DM1 en el Hospital Universitario de Navarra en los años 2023 y 2024. En mayores de 8 años se solicitó también que el menor completara dicha encuesta de forma independiente, para valorar ambas perspectivas



¿Qué sentiste el día del diagnóstico?

¿Qué recuerdos tienes de los días de ingreso?

¿Cómo describirías a la persona que te transmitió la educación diabetológica durante el ingreso?

¿Qué echaste en falta en la atención recibida?
Propuestas de mejora

¿Cuáles son tus sentimientos en la actualidad?
¿Han variado desde el debut?



RESULTADOS

- **Recuerdos del ingreso:** Gran variabilidad condicionada por la unidad de hospitalización y el personal sanitario presente
- **Sentimientos predominantes al diagnóstico:** miedo, angustia e injusticia
- **Propuestas de mejora:** No se recogieron. Satisfechos con la educación recibida así como de la empatía mostrada durante la misma
- **Percepción sobre enfermera que transmitió educación diabetológica:** unánimemente positiva.
- **Afrontamiento:** Heterogéneo. Algunas familias refieren buena adaptación e integración de la enfermedad, mientras que un número significativo continúa experimentando estrés, miedo, angustia y presión constante ante la toma de decisiones que afectan al menor. Se observa que el afrontamiento emocional no siempre evoluciona favorablemente con el tiempo. Los menores presentan un afrontamiento inicial positivo más temprano y una percepción más optimista de la situación que sus familiares

CONCLUSIONES

El diagnóstico de DM1 genera un intenso impacto emocional en las familias

La educación diabetológica inicial es gratamente valorada en positivo, especialmente el rol de la enfermera educadora.

Como profesionales, nos resulta muy complejo conseguir el necesario equilibrio entre la cantidad de educación que se precisa impartir para el correcto manejo y autocuidado en domicilio y el complicado momento emocional por el cual pasan los menores y sus familiares tras el diagnóstico.

Este feedback nos muestra que vamos por buen camino y que es percibida y altamente valorada la empatía de la enfermera educadora durante el proceso.

No obstante, persiste un porcentaje notable de familias con dificultades de afrontamiento, lo cual subraya la necesidad de reforzar el apoyo psicosocial continuado más allá del debut