



EDUCACIÓN TERAPÉUTICA EN DIABETES TIPO 2 EN ATENCIÓN PRIMARIA: EL PAPEL CLAVE DE LA ENFERMERA EN UN MODELO CENTRADO EN LA PERSONA

Larraz Giganto, Sara; Hernandez Hernandez, María Teresa; Lario Marin, Nuria Esther.

INTRODUCCIÓN

La diabetes tipo 2 representa uno de los principales retos de salud pública en atención primaria, donde la educación terapéutica constituye un pilar fundamental para el control de la enfermedad. En este contexto, la enfermera desempeña un papel clave en el seguimiento continuado y en la promoción del autocuidado, especialmente cuando la educación se adapta al nivel de alfabetización en salud y a las competencias digitales de las personas con diabetes.

OBJETIVO

Analizar la evidencia científica reciente sobre la educación terapéutica en personas con diabetes tipo 2 en atención primaria, destacando el papel de la enfermera en el seguimiento continuado, el autocuidado, la adherencia terapéutica y la integración de tecnologías digitales desde un enfoque centrado en la persona.

MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó una revisión narrativa de la literatura publicada en los últimos 10 años mediante búsquedas en Pubmed, Scielo y Dialnet, así como en guías de práctica clínica y documentos de consenso (ADA, SED). Se incluyeron revisiones sistemáticas, estudios observacionales y artículos de revisión relacionados con educación terapéutica en diabetes tipo 2, rol de la enfermera, alfabetización en salud y uso de tecnologías digitales. Se excluyeron estudios centrados exclusivamente en el ámbito hospitalario o farmacológico.

RESULTADOS

Los estudios revisados muestran que los programas de educación terapéutica liderados por enfermería en atención primaria se asocian con mejoras en el control glucémico, la adherencia al tratamiento y el autocuidado en personas con diabetes tipo 2. Los enfoques centrados en la persona, adaptados al nivel de alfabetización en salud y al contexto individual, favorecen una mayor comprensión de la enfermedad y participación activa del paciente. La incorporación de herramientas digitales, como plataformas educativas, aplicaciones móviles y monitorización continua de glucosa, refuerza la autogestión y el seguimiento. La enfermera actúa como mediadora entre el paciente y la tecnología, facilitando la interpretación de datos y la toma de decisiones informadas. Resumen de beneficios:

Área	Beneficios
Alfabetización en salud	Adaptación de la información según comprensión del paciente
Personalización	Educación centrada en la persona, necesidades, contexto y habilidades
Adherencia al tratamiento	Mejora de la toma de medicación, seguimiento de pautas dietéticas y ejercicio
Autocuidado-empoderamiento	Incremento de conocimientos sobre la enfermedad, toma de decisiones informada
Control glucémico	Reducción de HbA1c
Calidad de vida/apoyo social	Mejora en bienestar psicológico, integración del entorno familiar-social
Competencias digitales	Capacitación en apps y MCG



CONCLUSIÓN

La enfermera en Atención Primaria desempeña un papel esencial en la educación terapéutica de la diabetes tipo 2. La educación estructurada, continua y centrada en la persona, adaptada al nivel de alfabetización en salud y a las competencias digitales, contribuye a mejorar los resultados clínicos y la calidad de vida. Reforzar el liderazgo enfermero resulta clave para una atención integral y basada en la evidencia.