

DESARROLLO DE UN JUEGO EDUCATIVO PARA DESMONTAR MITOS SOBRE DIABETES TIPO 1 EN NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES

INTRODUCCIÓN

La diabetes mellitus tipo 1 (DM1) continúa asociándose a mitos y creencias erróneas que pueden interferir en el autocuidado, la adherencia terapéutica y la integración social del paciente pediátrico. En este contexto, la educación terapéutica requiere intervenciones activas, adaptadas al desarrollo evolutivo e integradas en el entorno familiar.

OBJETIVO

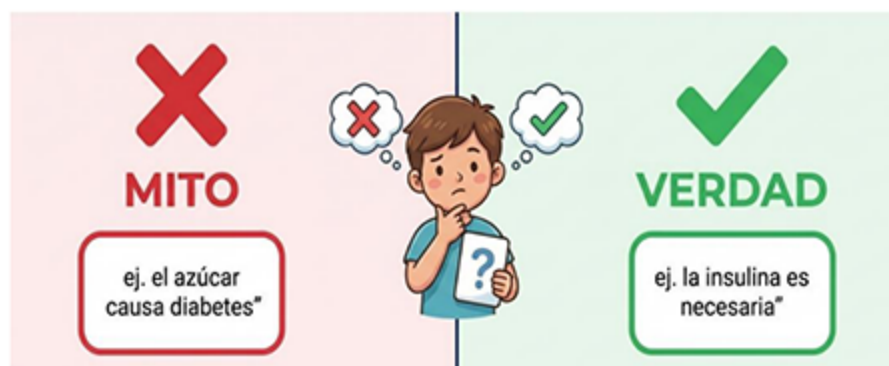
Describir el diseño y la aplicación de un juego educativo basado en mitos y realidades sobre la DM1 como herramienta de educación terapéutica pediátrica, orientada a corregir falsas creencias, reforzar conocimientos esenciales para el manejo diario, favorecer la autonomía progresiva y mejorar la comunicación familiar.

MATERIAL Y MÉTODO

Se diseñó un juego educativo en el que participaron varias familias organizado para celebrar el día Internacional de la Diabetes. El material utilizado fue un bingo, tarjetas con afirmaciones sobre DM1, y carteles de "Mito" y "Verdad" para la clasificación. La actividad se adapta a tres grupos de edad y es moderada por una educadora que valida respuestas.



El niño extrae un número de un bombo, el cual está vinculado a una tarjeta con una afirmación específica sobre la diabetes.



ej. el azúcar causa diabetes"

ej. la insulina es necesaria"



La educadora valida la respuesta y refuerza los contenidos educativos

RESULTADOS

la aplicación del juego favoreció una alta participación de niños, adolescentes y familias.



Mejoró la identificación de mitos sobre la DM1 y la comprensión de aspectos clave del autocuidado como la insulina, la alimentación, el ejercicio y la prevención de hipoglucemias.



El formato lúdico facilitó la expresión de dudas y experiencias, reforzando el diálogo familiar y la autonomía.



CONCLUSIÓN

El juego educativo "Mitosis y Verdades sobre la Diabetes Tipo 1" es un recurso innovador y adaptable para la educación terapéutica pediátrica. Ayuda a corregir falsas creencias, reforzar conocimientos y fomentar la autonomía del paciente. Además, mejora la comunicación familiar y puede aplicarse en distintos contextos asistenciales.