

EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO EN LA IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS INTEGRADOS SOBRE LOS CONOCIMIENTOS, CONTROL GLUCÉMICO Y BIENESTAR EMOCIONAL EN PERSONAS CON DIABETES MELLITUS TIPO 1

María del Pilar Santa Cruz Álvarez*, Ana Pérez Morales*, Marta Gómez Delgado*, Carmen Gamero Dorado*, Cesárea Molina Venegas*, M^a Dolores Navarro Ariño*, Carmen Amelia Ruíz Trillo*

*Hospital Universitario Virgen del Rocío (Sevilla, España)

Introducción:

En el Hospital de día de Diabetes (HDD) del H.U. Virgen del Rocío, las personas con diabetes mellitus a las que se les indica tratamiento con sistema integrado, son derivados desde endocrino a la enfermera educadora para formar parte de un programa educativo orientado a proporcionarles los conocimientos y habilidades necesarios para el uso de este sistema.

Material y Métodos:

El programa educativo grupal es llevado a cabo por enfermeras educadoras, estructurado en tres fases: preimplantación (evaluación de conocimientos y sesión informativa), implantación (curso de dos sesiones sobre manejo del sistema) y postimplantación (seguimiento híbrido). La efectividad se evalúa mediante conocimientos (test pre-post), control glucémico (glucometría y TIR basal y al mes) y bienestar emocional (PAID-5 basal y al mes).



Resultados:

- El programa lo realizaron 30 personas.
- Hubo una mejoría significativa en los conocimientos sobre el manejo del sistema ($p < 0.001$) y al igual que el control glucémico, con aumento del TIR y reducción del TAR, TBR y variabilidad glucémica ($p < 0.05$).
- El bienestar emocional mostró solo una ligera mejoría, sin alcanzar significación estadística respecto a la evaluación basal.

Variable	Rangos negativos	Rangos positivos	Empates	Z	p
Conocimientos (C.POST – C.PRE)	3	21	2	-3.463	<0.001
TIR 1 mes – TIR basal	4	25	1	-4.391	<0.001
TAR1 1 mes – TAR1 basal	21	7	2	-2.996	0.003
TAR2 1 mes – TAR2 basal	20	5	5	-2.841	0.005
TBR1 1 mes – TBR1 basal	22	3	5	-3.943	<0.001
TBR2 1 mes – TBR2 basal	13	2	15	-3.039	0.002
CV 1 mes – CV basal	17	7	0	-3.414	<0.001
Glucosa promedio 1 mes – basal	21	7	1	-3.041	0.002
GMI 1 mes – basal	20	6	3	-2.981	0.003
PAID-5 1 mes – basal	15	9	4	-1.547	0.122

Conclusiones:

La educación terapéutica estructurada en el proceso de implantación de sistemas integrados de infusión de insulina a través de un programa educativo específico favorece la adquisición de conocimientos y un mejor control glucémico, elementos imprescindibles para el manejo seguro y eficaz de esta tecnología. Aunque hubo una ligera mejoría en el bienestar emocional esta no fue significativa, esto nos indica que quizás este parámetro habría que evaluarlo a más largo plazo cuando la persona está más adaptada a este nuevo tratamiento.